

spécial



vacances

école Aimé Legall, Mouans-Sartoux, 06

cycle 3

classe de Jean-Charles Huver

Pourquoi travailler pendant des vacances ?

**Attention, ce n'est pas une punition, une sanction,
c'est tout le contraire !**

Comme les sportifs qui s'entraînent toute l'année pour garder la forme, toi aussi tu dois entretenir tes connaissances car les vacances sont longues, même très longues.

Ainsi, tu n'oublieras rien de ce que nous avons fait toute l'année et dès la rentrée tu seras prêt-e à reprendre.

Il ne s'agit pas de passer l'été à travailler, il s'agit juste de s'entretenir.

*- fais une coupure totale avec l'école pendant deux ou trois semaines
- reprends le travail petit à petit : 20 minutes tous les deux jours, puis 30 minutes tous les deux jours... à toi de t'organiser pour que cela soit régulier.*

Que peux-tu utiliser pour travailler ?

- Ton classeur aide-mémoire.
- Un dictionnaire, une encyclopédie.
- Des livres, revues, journaux.
- Internet.
- Un ordinateur et des logiciels.
- Et tout ce qui te servira pour faire des enquêtes, des recherches...

Que peux-tu faire pour travailler ?

C'est détaillé dans les pages qui suivent mais l'idée est de faire du travail qui te soit utile et qui soit utile à la classe :

- textes, recherches de maths, de français, d'histoire, de géographie,...
- présentations, exposés,...

Si tu veux mettre quelque chose en ligne sur le blog avant la rentrée (un texte par exemple) ou si tu veux présenter quelque chose dans les premiers jours de la rentrée, tu m'envoies un courriel à l'adresse suivante :

cycle3.legall@laposte.net

Tu peux aussi regarder le blog car il y aura des nouveautés :
<http://emmihoax.blogspot.com>

Passé un bon été et de bonnes vacances.

Jean-Charles.

Que faire pendant ces vacances ?

Tu peux...

Lire :

- des romans
- des BD
- des journaux, des revues
- des poésies

Bref, lire tout ce dont tu as envie : tous les styles de romans, des revues de sports, sur les animaux, sur le bricolage, des journaux sur le football, la danse,...

Si tu passes du temps à Mouans-Sartoux, tu peux aller lire ou emprunter des livres à la médiathèque.

Ecrire :

- des textes libres sur ce qui te plait et/ou te passe par la tête
- des comptes rendus d'une sortie, d'une visite,...
- des résumés d'un livre, d'un article,...
- des textes commandés (tu demandes à un adulte, par exemple, de te donner un sujet, une idée).

Quand tu écris :

- fais d'abord un brouillon
- relis ensuite ce brouillon pour corriger le plus possible tes erreurs
- fais le ensuite vérifier par un adulte avant éventuellement de le mettre au propre

Pense à soigner la qualité de ton travail, ton écriture...

Si tu écris des textes tu peux aussi :

- créer un album de vacances, avec des textes, des photos, des dépliants, des cartes postales,...
- un cahier ou carnet de bord

Revoir, réviser :

- reprends ton classeur aide-mémoire
- relis les différentes leçons
- passe du temps sur celles qui te posent des difficultés en faisant comme en classe, par exemple, une recherche de français, de maths...

Rechercher, chercher :

- dans le dictionnaire en essayant d'aller de plus en plus vite
- dans une encyclopédie, une bibliothèque ou sur Internet ou en enquêtant sur un sujet qui t'intéresse : ton lieu de vacances, un animal, un métier, un sport, un monument, un musicien,...
- en faisant des recherches de maths, de français

T'entraîner :

- au calcul mental ou posé : tables de x, opérations posées...
- à construire des figures géométriques, des solides,...
- à inventer et résoudre des problèmes...
- etc.

Aide pour corriger un texte :

Fais une première relecture,
vérifie la ponctuation, les majuscules, les mots oubliés.

Fais une deuxième relecture,
en vérifiant les pluriels des noms, adjectifs ou les accords entre les verbes et leurs sujets.

Fais une troisième relecture,
en utilisant un dictionnaire pour vérifier l'orthographe des mots dont tu n'est pas certain-e.

Puis fais corriger par un adulte...

Tu peux aussi te fabriquer une fiche de lecture :

- le titre du livre
- l'auteur, l'illustrateur
- les personnages
- les lieux de l'histoire
- l'action
- ce qui t'a plu ou ne t'a pas plu
- ce que tu penses du livre
- etc.

N'oublie pas de rapporter en classe ton travail...

Rendez-vous mardi 04 septembre 2012 à partir de 8h20.